



Schoolgids Cornelis Vrijschool 22-23



VAN DE VELDESTRAAT 3, AMSTERDAM

Inhoudsopgave

De Cornelis Vrijschool – Woord vooraf	4
Geschiedenis van de Cornelis Vrijschool	5
Visie	6
Jezelf uitdagen en overstijgen	6
Creativiteit, verbinding en groei	6
Innovatief, hoogwaardig onderwijs.....	6
Onderwijs	7
Schoolplan	8
Aandachtspunten schoolontwikkeling schooljaar 2022-2023	9
Onderwijs per bouw	10
Kleuters (groepen 1 en 2)	10
Middenbouw (groepen 3 t/m 4).....	10
Bovenbouw (groepen 5 t/m 8)	10
Weektaak.....	11
Engels.....	11
Lessuren	11
Inzet co-teacher.....	11
Zijinstroomleerkracht	11
Stagiaires Pabo en onderwijsassistent	11
Huiswerkbeleid	12
Muziekonderwijs	12
Bewegingsonderwijs	12
Beeldende vorming.....	12
Digitaal onderwijs	13
Rapportage en gesprekken	13
Toetsing	14
Toetskalender	14
IEP	14
Overig.....	15
Zorg en (externe) begeleiding	16
Ouder- en Kindadviseur.....	16
Integratie van kinderen met een handicap	17
Aanmeldingsprocedure:	17
Groep 8 - Overgang naar het voortgezet onderwijs.....	17
De Cito eindtoets	18
Aanmelding en inschrijving nieuwe leerlingen	20
Open Huis:	21
Instroom nieuwe kleuters:	21
Zij-instroom.....	22

Interne Organisatie	23
Directie.....	23
Managementteam (MT)	23
Bestuur.....	23
Medezeggenschapsraad (MR)	24
Oudercommissie (OR).....	25
Redacties, Werkgroepen, Projectgroepen & Commissies.....	25
Externe contacten.....	25
Schoolverzuim en extra verlof	27
Ziekmelding.....	27
Klachtenregeling.....	27
Regels voor schorsing en verwijdering	28
Vrijwillige ouderbijdrage	28
Overblijfbijdrage (TSO)	29
De inning van de ouder- en overblijfbijdrage.....	29
Gedachtegoed Cornelis Vrij	29
Stichting Vrienden van de Cornelis Vrijschool.....	29
Fiscale aftrekbaarheid	30
Praktische zaken.....	31
Schooltijden	31
Buitenschoolse opvang (BSO).....	31
Regels rond de school.....	31
Ongevallen en aansprakelijkheid.....	32
Ontruimingsoefeningen.....	32
Schoolgezondheidszorg	32
Het preventief gezondheidsonderzoek (PGO) voor kleuters (5 jarigen).....	33
Schoolhygiëne en veiligheid	34
Overblijven	35
Aanmelden voor overblijf	35
Stilteklas kleuters.....	35
Schaaklessen	35
Franse les	35
Zoetbeleid.....	36
Luizenprotocol	36
Contact met de ouders	36
Schooltuinen	36
Schoolvoorstellingen	37
Schoolreisjes	37
Kinderboekenweek	37
Sinterklaasviering.....	37
Kerstmis	37
Kerstcafé	37
Paasontbijt.....	37
Sportdag.....	38
Olympische dag.....	38
Cultuurkalender	38

Artis.....	38
Vrijmarkt.....	38
Opa- en omadag	38
Overzicht teamleden, ondersteunend personeel en directie	40
Schooltijden.....	42
Start schooljaar:.....	42
Vakantie en studiedagen	42
Studiedagen	42
Laatste schooldag	43
Schoolliederen	44
Afscheidslied Cornelis Vrijschool	47

Voor u ligt de schoolgids van de Cornelis Vrijschool. De schoolgids bevat informatie over onze school en ons onderwijs. Hier kunt u lezen waar wij als school voor staan, wat onze plannen zijn voor het komende jaar en hoe we deze plannen willen uitvoeren. Per slot van rekening zal de basisschool van uw keuze gedurende de basisschooljaren van uw kind voor maar liefst 7520 uren de zorg voor uw kind op zich nemen!

Deze schoolgids is goedgekeurd door de Medezeggenschapsraad (MR) van de school. Naast deze schoolgids is de jaarkalender een belangrijke bron van informatie. Deze vindt u achterin de gids, op de website van de school en in Parro.

Onze school staat in de Van de Veldestraat, tussen de P.C. Hooftstraat en de Jan Luijkenstraat. Een karakteristiek gebouw uit 1910 met een speelplein en een eigen speelplaats met zandbak, natuurspeeltuin en voetbalveld. Het gebouw is de afgelopen anderhalf jaar totaal verbouwd en voldoet aan alle eisen en wensen voor eigentijds onderwijs. Ook de speelplaats is helemaal opnieuw ingericht en is een groene oase in de stad geworden.

Op de school is plek voor ongeveer 250 leerlingen. Er zijn drie kleutergroepen 1/2 en vanaf groep 3 is er één groep per leerjaar. De drie kleutergroepen groeien in de loop van het jaar (als de vierjarigen instromen) tot ongeveer 25 leerlingen. Vanaf groep 3 zitten er ongeveer 33 leerlingen in elke klas. De klassen worden op diverse momenten in de week gesplitst zodat in kleinere groepen van 16 leerlingen lesgegeven kan worden.

De Cornelis Vrijschool is een algemeen bijzondere buurtschool in Amsterdam Oud-Zuid. 'Bijzonder' in de zin dat de school wordt bestuurd door ouders en 'algemeen' in de zin dat de school niet confessioneel is, maar neutraal en dat we uit gaan van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen.

De Cornelis Vrijschool werd in 1898 opgericht door de onderwijzer Cornelis Vrij. Hij wilde met een eigen particuliere school zijn - voor die tijd moderne - ideeën over onderwijs vormgeven. Zo voerde hij onder meer Zweedse gymnastiek- en handenarbeid-lessen in. De basis voor zijn inspiratie lag in de zgn. Slöjd-methode die rond 1880 in de Scandinavische landen in zwang kwam en in sommige landen nog steeds de standaard is.

In 1910 betrokken Cornelis Vrij en het snelgroeende aantal leerlingen ons huidige schoolgebouw. Na zijn overlijden in 1916 nam zijn jongere broer Maarten Vrij de leiding over. Hij introduceerde in ons land het Daltononderwijs. Bovendien begon hij met verkeerslessen en zette hij zwemlessen op het rooster. Meer informatie over de geschiedenis van de school is te vinden in het boek dat ter gelegenheid van het honderdjarig bestaan in 1998 is samengesteld. Het boek is te koop bij Marjolein Moerman, de administratief medewerkster van de school en kost €14,95.



Met hoofd, hart en handen het leven leren. Daar geloven wij in. Het gedachtegoed van Cornelis Vrij staat hier dan ook hoog in het vaandel. We zetten ons in voor een goed en veilig pedagogisch klimaat dat alle ruimte biedt: om te ontdekken, fouten te maken, te leren en te groeien.

Ons onderwijs vindt haar oorsprong in 1889 en biedt daarmee een rijke geschiedenis waarmee we aan de toekomst te bouwen. De toekomst van ónze kinderen: van ouders en teamleden, want samen willen wij het beste voor hen. Met een gedreven team van leerkrachten, vakdocenten en co-teachers zetten we ons in voor onderwijs met aandacht. Aandacht voor het individu binnen een wereld die we samen vormen.

Jezelf uitdagen en overstijgen

Om dat te bereiken, geloven wij in een brede benadering van zowel het onderwijs als van kind. We hebben oog voor het grote plaatje, om daarna in te zoomen. Weten waar je staat in de wereld, waar je naartoe beweegt en welke impact je maakt. We kijken naar elk aspect van onze leerlingen. Sociaal en cognitief. Wij zien wat ze nog kunnen ontwikkelen, maar ook waar ze al heel goed in zijn. We vergelijken een kind niet alleen met de norm, maar dagen hen uit ten opzichte van zichzelf te ontwikkelen. Jezelf overtreffen is een tenslotte geweldige stimulans.

Creativiteit, verbinding en groei

Elke dag werken we vanuit creativiteit, met als doel te verbinden en te groeien. We verbinden met kinderen en verbinden hen onderling. Door groepsoverstijgend te werken, leren zij oog voor elkaar te hebben. Wij werken aan dat grote plaatje en nemen hen mee in een breder perspectief. We verbinden met ouders, die zich vol enthousiasme inzetten voor de school en de groei van hun kind. Wij werken samen met ouders aan de ontwikkeling van hun kind. Die ontwikkeling en de manier waarop wij onderwijs aanbieden, benaderen we zo creatief mogelijk. Wij leren onszelf en de kinderen op oplossingen buiten gebaande paden te vinden. Te kijken naar wat wél kan, of wat anders kan. Met een school gevestigd in het hart van het Amsterdamse museumdistrict, spelen kunst en cultuur een grote rol in die creativiteit. Ons onderwijs vindt daarom niet alleen in de klas, maar ook daarbuiten plaats. Net als het leven.

Innovatief, hoogwaardig onderwijs

Voor de brede ontwikkeling van het kind investeren wij in het aanbieden van onderwijs dat past bij de behoeftes van een kind. Wij werken handelingsgericht en op maat. Daarnaast werken wij met vakdocenten voor muziek, gym, Engels en beeldende vorming. Wij bieden een uitdagend lesprogramma dat past bij deze tijd, juist door meer dan een eeuw ervaring om op terug te vallen. Elke dagen leren we kinderen vertrouwen te hebben in zichzelf en leren de kinderen ons vertrouwen te hebben in hen. We maken hen meer verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Besteden niet alleen aandacht aan hoe en wat, maar ook aan waarom. Zo stimuleren we de intrinsieke motivatie, maken hen enthousiast en gedreven. Samen maken we hen klaar voor hun toekomst.

Het onderwijs op de Cornelis Vrijsschool is georganiseerd volgens het zogenaamde leerstofjaarklassensysteem, waarbij leerlingen door goed klassenmanagement binnen één jaarklas op verschillende instructieniveaus les krijgen. Dit kan door de inzet van Handelingsgericht werken, de inzet van de weektaak en het directe instructiemodel.

Daarbij wordt een deel van de week in kleine groepen gewerkt, dit is mogelijk door de inzet van co-teachers en vakdocenten. De school maakt gebruik van eigentijdse lesmethodes. Om tegemoet te komen aan verschillen tussen leerlingen past de leerkracht niet alleen klassikale instructie toe, maar ook pre-teaching, herhaalde instructie en andere vormen van differentiatie en zelfstandig werken. De school beschikt over extra materiaal voor goede differentiatiemogelijkheden. De kinderen worden actief betrokken bij hun eigen leerproces door te kijken wat er nog geleerd moet worden en wat ze al weten. Dit gebeurt tijdens veel vakgebieden door te kijken naar de te behalen doelen.

Binnen het thematisch werken is er aandacht voor de verschillende leerstijlen en onderwijsbehoeften van de kinderen. Zo ook voor kinderen die (hoog)begaafd zijn. Vanuit de methode Blink wordt voor een aantal weken aan een thema gewerkt. Hierbij wordt informatie gegeven en de kinderen gaan op onderzoek. Rond deze lessen wordt door de begaafdespecialisten aandacht besteed aan fixed- en growth mindset, het werken met mindmaps, etc. Daarnaast besteden zij aandacht aan de onderzoeksvaardigheden en samenwerkingsvaardigheden die nodig zijn. Dit gebeurt in kleine groepjes die bewust soms heterogeen en soms homogeen worden ingedeeld.

Elke school is wettelijk verplicht een Schoolplan op te stellen. Het Schoolplan 2019-2023 van de Cornelis Vrijschool is samen met het team opgesteld en door de MR en het bestuur getoetst en vastgesteld. Het bevat het onderwijskundig beleid en geeft inzicht in verbeterpunten voor wat betreft de kwaliteit van het onderwijs. Het Schoolplan is te vinden op de website.

- Monitoring en versterking van het pedagogisch klimaat en de verdere invulling van KIVA,
- Het klassenmanagement en de planmatige uitvoering van de ondersteuning d.m.v. het werken met co-teachers (niveau 1 en 2);
- Betrokkenheid van de leerlingen bij het eigen leerproces.
- Verder uitwerken beleid m.b.t. het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen:
- Verder uitbouwen van het werken met chromebooks;
- Werken met 21^e-eeuwse vaardigheden en onderzoekend leren o.a. met de methode Blink voor wereldoriëntatie.
- Het bestuur, de directie en de leerkrachten van de Cornelis Vrijsschool zijn samen verantwoordelijk voor het bepalen, bewaken en bevorderen van de kwaliteit van het onderwijs. Dit doen zij door leerdoelen en pedagogische uitgangspunten te formuleren en eigentijdse lesmethodes te kiezen.

Kleuters (groepen 1 en 2)

Hieronder vindt u een beknopte omschrijving van het onderwijs per bouw.

De dag begint bij de kleuters met een kort kringgesprek. Na het buitenspelen mogen ze een activiteit kiezen naar het ANK-model (Arbeid Naar Keuze). De kleuters werken dan in verschillende 'hoeken'. De leerkracht biedt veelal het ontwikkelingsmateriaal aan. Er wordt gewerkt met IPC (International Primary Curriculum) waarbij met thema's wordt gewerkt waarin boeiende, actieve en zinvolle lessen centraal staan. Ook worden de chromebooks ingezet in de kleutergroepen. De school hecht grote waarde aan de ontwikkeling van de creativiteit van de kinderen door middel van beeldende en muzikale vorming. Alle leerlingen krijgen wekelijks Engelse les, tweemaal gymnastiek en muziekles.

Middenbouw (groepen 3 t/m 4)

In de middenbouw krijgen de kinderen taal, (begrijpend) lezen, schrijven, rekenen, wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek), Engels, verkeer, tekenen, handvaardigheid, gymnastiek en muziek. Voor wereldoriëntatie wordt gewerkt met de methode Blink. De verschillende vakgebieden worden geïntegreerd aangeboden. Dit gebeurt tijdens de themamiddagen. In alle gevallen wordt specifiek aandacht besteed aan de 21^e-eeuwse vaardigheden en het ontdekkend en onderzoekend leren.

Meer individuele aandacht voor leerlingen is mogelijk doordat elke groep gedurende een dag per week een co-teacher heeft die de groepsleerkracht ondersteunt. Zowel de vakleerkrachten als de co-teachers zijn zodanig ingeroosterd, dat gedurende een deel van de week in halve groepen of kleine instructiegroepen wordt gewerkt. Zo heeft bijvoorbeeld de ene helft van de klas gymles, terwijl de andere helft gaat rekenen en omgekeerd. Dit is ook zo bij beeldende vorming.

Bovenbouw (groepen 5 t/m 8)

In de groepen 5, 6, 7 en 8 werken de leerlingen aan de vakken taal, (begrijpend en studerend) lezen, Engels, schrijven, rekenen, wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek), informatieverwerking, studievaardigheden, verkeer, tekenen, handvaardigheid, gymnastiek en muziek. Voor wereldoriëntatie wordt gewerkt met de methode Blink. In de groepen 3 t/m 8 zijn de vakken geïntegreerd. In alle gevallen wordt specifiek aandacht besteed aan de 21^e-eeuwse vaardigheden en het ontdekkend en onderzoekend leren.

Zowel de vakleerkrachten als de co-teachers zijn zodanig ingeroosterd, dat gedurende een deel van de week in halve of kleine groepen gewerkt kan worden.

Weektaak

Vanaf groep 3 wordt gewerkt met een weektaak. Op deze weektaak staat wat de kinderen die week moeten doen. Het gaat dan om de basisvakken. Daarnaast wordt er met de kinderen besproken wat zij daarnaast graag willen leren/ontdekken. Dit komt als ik-taak op de weektaak te staan. Binnen de weektaak zit een oplopende moeilijkheidsgraad naar mate de kinderen in de hogere leerjaren terecht komen. Er is dan steeds meer sprake van het zelfstandig plannen van het werk.

Engels

Vanaf groep 3 krijgen alle kinderen Engelse les van een native speaker. Doordat we veel kinderen hebben die Engels als 1^e of 2^e taal spreken is het belangrijk dat de Engelse lessen hierop aansluiten. Tijdens de lessen wordt alleen Engels met de kinderen gesproken.

Lessuren

De groepen 1 t/m 2 krijgen op jaarbasis gemiddeld 927 lessuren aangeboden.

Voor de groepen 3 t/m 8 is dit gemiddeld 997 uur.

Volgens de inspectie moeten de kinderen over acht jaar minimaal 7520 uren les krijgen.

Inzet co-teacher

De co-teacher is voor ½ tot hele dag per week gekoppeld aan een groep. In overleg met de groepsleerkracht en de intern begeleider (IB'er) wordt gekeken waar de groep en individuele kinderen behoefte aan hebben. Dit kan betekenen dat de beide leerkrachten samen in de groep zijn en kinderen ondersteunen, dat kleine groepjes kinderen door 1 van de twee leerkrachten specifiek instructie krijgt of dat individuele kinderen buiten de klas begeleid worden

Zijinstroomleerkracht

Wij vinden het belangrijk dat de Cornelis Vrijsschool mensen die een overstap naar het basisonderwijs willen maken een mooie leerplek geeft. Wij volgen hierbij het Noodplan Amsterdam dat deze potentiële leerkrachten van het begin af aan begeleidt. Dit jaar hebben wij 1 zijinstroomleerkracht in groep 4.

Stagiaires Pabo en onderwijsassistent

De Cornelis Vrijsschool biedt toekomstige leerkrachten en onderwijsassistenten de mogelijkheid hun vakbekwaamheid te ontwikkelen. De leerkracht bij wie de stagiaire les geeft, zorgt voor de begeleiding.

Maatregelen om lesuitval te voorkomen

Als een leerkracht ziek is, probeert de directie een goede vervanger te vinden. Als er geen invaller beschikbaar is, zoekt de school intern naar een oplossing, bijvoorbeeld door het

plaatsen van een extra leerkracht voor de groep of het geven van extra gymles of beeldende vorming. In het uiterste geval kan het gebeuren dat de leerlingen naar huis worden gestuurd. In het afgelopen schooljaar is dit, mede door corona, een enkele keer voorgekomen. Het vinden van vervanging wordt door het grote tekort aan leerkrachten steeds moeilijker.

Huiswerkbeleid

Elk jaar worden huiswerkafspraken gemaakt, afgestemd op de groep en de onderwijsbehoeften van de individuele kinderen. Uitgangspunt is de kinderen geleidelijk voor te bereiden op het voortgezet onderwijs door hen leertaken thuis te laten uitvoeren. Vanaf groep 5 geven de kinderen 1x per jaar een spreekbeurt, deze dient thuis voorbereid te worden.

In groep 3: tien minuten per dag lezen

In groep 4 en 5: wanneer nodig de tafels van vermenigvuldiging uit het hoofd leren

In groep 6: wekelijks de spellingwoorden van de week oefenen

In groep 7: wekelijks spellingwoorden van de week

In groep 8: spelling, grammatica, Engels en informatieverwerking

Vakonderwijs

De Cornelis Vrijschool hecht traditiegetrouw grote waarde aan beeldende, lichamelijke en muzikale vorming. Hiervoor heeft de school vakleerkrachten in dienst. De inzet van deze vakleerkrachten is mogelijk door donaties van de ouders.

Muziekonderwijs

De groepen 1 t/m 8 hebben één keer per week drie kwartier muziekles van de vakleerkracht in het muzieklokaal. Alle lessen worden in halve groepen gegeven.

Bewegingsonderwijs

De groepen 3 t/m 8 hebben twee keer per week 45 minuten gymnastiek. De kleuters hebben twee keer per week 30 minuten gymnastiek. Wat betreft gymkleding raden wij aan: een T-shirt, sportbroek, gymschoenen en een gymtas om de kleding in op te bergen. Gym- of turnpakjes voor de meisjes zijn toegestaan, maar leggings, maillots of balletschoenen niet.

Beeldende vorming

In de groepen 1 en 2 is veel aandacht voor beeldende vorming, de lessen worden verzorgd door de groepsleerkrachten. Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen Beeldende Vorming (BEVO) in het vaklokaal, een veilige en prikkelende leeromgeving. De lessen worden gegeven door de vakleerkracht Beeldende Vorming. De groepen 4 t/m 8 hebben blokken van 1 ½ uur (in halve groepen) en groep 3 heeft twee keer per week 1 uur (in halve groepen).

Al meer dan 120 jaar verrijken deze vakken de leerlingen van onze school. Een traditie waar we trots op zijn.

De leerkrachten bieden op een inspirerende manier onderwerpen en thema's aan. De thema's kunnen betrekking hebben op de eigen leefwereld, kunst, cultuur, wereldoriëntatie, techniek en burgerschapsvorming. Ook kan er een koppeling zijn met de thema's uit de methode Blink gemaakt worden. Techniek, functie en betekenis van vormen en materialen sluiten aan bij de ontwikkelingsfase van de kinderen. Leerlingen leren ideeën, gevoelens en ervaringen vorm te geven en beeldend te communiceren. De leerlingen reflecteren op andermans en eigen werk. De werkstukken van de kinderen worden zoveel mogelijk in de school gepresenteerd.

Digitaal onderwijs

Alle groepen beschikken over een digitaal schoolbord. Ook de kinderen kunnen hierop en hiermee werken. Ter aanvulling op het lesprogramma wordt gewerkt met chromebooks. Alle groepen beschikken over chromebooks. In een beveiligde omgeving, gevolgd door de leerkrachten, kunnen de kinderen met educatieve software passend bij de methodes aanvullende oefeningen maken. Ook voor het onderzoekend en ontdekkend leren kunnen de kinderen gebruik maken van de mogelijkheid om informatie op te zoeken, presentaties te maken en werkstukken op te stellen. Op deze manier kan er beter aangesloten worden op de behoeften van de kinderen en gericht gewerkt worden aan een aantal 21st eeuwse vaardigheden.

Rapportage en gesprekken

De kleutergroepen krijgen eens per jaar (juni/juli) een rapport mee naar huis. Vanaf groep 3 is dat twee keer per jaar (februari en juni/juli).

Het eerste gesprek is **een startgesprek** (schoolweek 4 t/m 6). Het gaat hierbij om een omgekeerd 10 minutengesprek waarin de ouders aan de leerkracht vertellen over hun kind. Vanaf groep 5 worden deze gesprekken gevoerd met het kind erbij.

In het digitale leerlingendossier (ParnasSys) wordt door de leerkracht altijd een kort verslagje van de gesprekken opgenomen. Het leerlingendossier kan door de ouders altijd ingezien worden.

De Cito-toetsen- en IEP toetsen worden afgenomen in februari en juni. De uitslagen hiervan worden in het rapport meegenomen.

De **rapportgesprekken** vinden direct na de toetsperioden plaats. Aan de orde komen de vorderingen van het kind (o.a. statistieken van de Cito resultaten) en hoe de ontwikkeling in het algemeen verloopt. Het eerste rapportgesprek wordt medio februari gehouden. Voor het tweede rapportgesprek wordt eind juni/ begin juli gehouden.

Met de vakleerkrachten is er één keer per jaar de mogelijkheid om ontwikkelingen en vorderingen van de kinderen te bespreken.

In de kleuterklassen vindt er eenzelfde startgesprek plaats in week 4 t/m 6. Hierbij wordt de anamneselijst knappe kleuters ingevuld door ouders en besproken. Daarnaast zijn er twee keer per jaar tienminutengesprekken.

De leerkrachten evalueren de prestaties van de leerlingen regelmatig door het bekijken van schriftelijk werk, opdrachten en toetsing. Vanaf groep 3 sluiten de lesmethoden een lesperiode (4-6 weken) vaak af met een methodegebonden toets. Hierbij wordt gekeken of de doelstelling van de aangeboden domeinen behaald zijn. Deze toetsen worden ingezet om de leerlingen inzicht te geven in hun eigen ontwikkeling en om de leerkracht inzicht te geven in de groepsontwikkeling. Daarnaast wordt er tweemaal per jaar (februari en juni) een methodeonafhankelijke toets afgenomen om de leerlingen en de groep te volgen. Hiervoor zetten wij sinds 2022 de toetsen van IEP (Inzicht Eigen Profiel) in bij groep 3 t/m 6. Voor de groepen 2, 7 en 8 wordt nog gebruik gemaakt van de toetsen van Cito. De IEP zal bij deze groepen ingroeien. In schooljaar 2023-2024 zal de hele school toetsen via IEP.

Bij de kleutergroepen wordt in midden groep 2 een eerste toets afgenomen.

Het leerlingvolgsysteem (ParnasSys) maakt het mogelijk om de onderwijsbehoeften van de leerlingen goed in kaart te brengen.

Aan de hand van de observaties, kindgesprekken en toets-uitslagen stelt de leerkracht een groepsplan op waarin staat beschreven hoe er de komende periode met de groep wordt gewerkt.

Toetskalender

CITO

Toetsen	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Febr	Mrt	Apr	Mei	Juni
Taal kleuters					M2	M2				
Rekenen kleuters					M2	M2				
DMT/AVI					M8	M8			E8	E8
Begrijpend lezen 3.0					M8	M8			E8	E8
Spelling 3.0					M8	M8			E8	E8
Studievaardigheden									E8	E8
Rekenen 3.0									E8	E8
Eindtoets								8		

IEP

Toetsen	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan.	Febr.	Mrt	Apr	Mei	Juni

Technisch lezen					M3- M7	M3- M7			M3- M7	M3- M7
Begrijpend lezen					M3- M7	M3- M7			M3- M7	M3- M7
Rekenen					M3- M7	M3- M7			M3- M7	M3- M7
Taalverzorging					M3- M7	M3- M7			M3- M7	M3- M7
Leeraanpak					M3- M7	M3- M7			M3- M7	M3- M7
Sociaal- emotioneel					M3- M7	M3- M7			M3- M7	M3- M7
Creatief vermogen					M3- M7	M3- M7			M3- M7	M3- M7

Zodra de IEP toetsen voor de kleutergroepen gereed zijn stappen ook zij over naar IEP.

Overig

Toetsen	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Febr	Mrt	Apr	Mei	Juni
Dyslexieprotocol						2				
Fonemisch Bewustzijn						2				

In ons beleidsdocument **Schoolondersteuningsprofiel** beschrijven wij ons onderwijs en de ondersteuning die wij als school kunnen bieden. Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website.

De intern begeleiders (IB-er) coördineren de ondersteuning voor de leerlingen die dat nodig hebben. Zij kunnen hiervoor de hulp inroepen van de experts binnen en buiten de school. Denk daarbij bijvoorbeeld aan een hoogbegaafdheidsspecialist, leesspecialist of gedragspecialist. Zo kan een ondersteuningsteam gevormd worden waarbij de IB-er de benodigde experts en ouders bij elkaar brengt om zo goed mogelijk aan te sluiten op de mogelijkheden en onderwijsbehoeften van het kind.

Indien nodig wordt gewerkt met een eigen leerlijn voor leerlingen die opvallend goed of die onder de norm presteren. De hoogpresterende leerlingen krijgen een compact programma en daarnaast verrijkende opdrachten. Het plan staat uitgewerkt in ParnasSys of het Digitaal handelingsprofiel (hoog)begaafdheid (DHH).

Groepsleerkrachten zien op basis van toetsen en eigen observaties of leerlingen voor extra ondersteuning in aanmerking komen. Als blijkt dat een leerling onvoldoende presteert, kijkt de leerkracht met de co-teacher en de IB-er welke ondersteuning kan worden ingezet. Dit kan individueel, in een klein groepje, binnen of buiten de groep plaatsvinden. Zo nodig stelt de leerkracht een plan op en bespreekt dit met de ouders. Als ouder/opvoeder krijg je een schriftelijke bevestiging van dit handelingsplan, dat in werking wordt gezet als de ouders het plan hebben ondertekend. Dit handelingsplan wordt na een afgesproken periode geëvalueerd en afhankelijk van het resultaat aangepast of afgesloten. Hiermee volgen we de cyclus van 'Handelingsgericht Werken' (HGW): waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren. Mocht de geboden ondersteuning onvoldoende resultaat opleveren dan zoekt de school hulp bij externe instanties. Deze instanties zijn:

- Het Samenwerkingsverband Passend onderwijs Amsterdam-Diemen
- Het Ouder en Kind Centrum
- Bureau Ebbing & Verschoor
- Bureau Chinski
- Onderwijsadviseur

Vanuit het samenwerkingsverband Passend onderwijs ondersteunt adviseur Annette Kluft onze school bij zaken rondom de vormgeving van passend onderwijs. Zij is hiervoor 2 uur per week beschikbaar voor onze school.

Ouder- en Kindadviseur

Kikki Sijm is onze Ouder- en Kindadviseur. Zij:

- Ondersteunt ouders en leerlingen bij opvoed/opgroeivragen,
- Werkt gezinsgericht

- Participeert in de interne zorgstructuur op school, neemt deel aan het ZBO en overlegt met de intern begeleider
- Zorgt, als er toestemming is van ouders, voor terugkoppeling aan de school over hulptrajecten
- Schakelt, in overleg met ouders, specialistische hulp in
- Schakelt Samen Doen in de buurt in bij gezinnen met meervoudige problematiek, die niet zelfredzaam zijn.

Elke school heeft een Ouder- en Kind adviseur voor ongeveer 4 uur per week.

Integratie van kinderen met een handicap

Op onze school zijn alle kinderen welkom die behoren tot het normale voedingsgebied van de school, ook kinderen met een handicap. Voorwaarde voor plaatsing is dat ouders de grondslag en de identiteit van de school respecteren.

De school is erop ingericht om alle kinderen met handicaps op te kunnen vangen. Er zijn handicaps op verschillende gebieden of combinaties van gebieden: visueel, auditief en communicatief, verstandelijk en lichamelijk, gedrag en kinder-psiatriesch. De school beschikt over een kleine lift voor kinderen die rolstoelafhankelijk zijn of een ernstige lichamelijke handicap hebben.

Aanmeldingsprocedure:

Ouders/opvoeders die een kind met een handicap willen aanmelden, worden uitgenodigd voor een gesprek met de intern begeleider en de directeur. Let wel: het reguliere aannamebeleid blijft van toepassing. Er is dus geen voorkeursbeleid.

De volgende procedure wordt gehanteerd:

De school vraagt gegevens op over het betreffende kind.

De mogelijkheden en onmogelijkheden van de school met betrekking tot de toelating van het betreffende kind worden in kaart gebracht.

De school neemt een beslissing en brengt de ouders (mondeling en schriftelijk) op de hoogte van de beslissing. De beslissing kan zijn: plaatsing, voorlopige plaatsing of afwijzing. Afwijzing vindt alleen plaats als de school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van de leerling of problemen verwacht in het voorzien in de onderwijsbehoefte van de totale groep

De totale procedure bedraagt maximaal 6 weken.

Groep 8 - Overgang naar het voortgezet onderwijs

Voor een goede overgang van groep 8 naar de middelbare school, of voortgezet onderwijs (VO), is in Amsterdam tussen scholen de zogenaamde Kernprocedure afgesproken. Op de informatieavond aan het begin van het schooljaar geeft de leerkracht uitgebreid informatie over deze procedure.

De leerkracht van groep 8 maakt samen met directie, de vorige leerkracht(en) en de IB-er een

schooladvies voor het vervolgonderwijs. In november zijn er adviesgesprekken met alle ouders. De leerkracht geeft dan een advies voor het voortgezet onderwijs op grond van de resultaten uit het leerlingvolgsysteem en de werkhouding, motivatie en interesse van uw kind.

De Cito eindtoets

Het is voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om een eindtoets te maken. De overheid stelt hiervoor de 'Centrale Eindtoets PO' beschikbaar.

Middelbare scholen mogen de toelating van leerlingen niet meer laten hangen van het resultaat van de Eindtoets PO. Uitgangspunt is het schooladvies.

De scores van de leerlingen van de Cornelis Vrijschool liggen structureel boven het landelijk gemiddelde. Hieronder zijn de eindscores weergegeven van de laatste jaren.

Jaar	ongecorrigeerd	gecorrigeerd voor leerlinggewicht t/m 2017/ landelijk gemiddelde vanaf 2018
2022	542,5	534,8
2021	538,6	534,5
2020	Geen afname	*
2019	541,6	535,7
2018	539,8	534,9
2017	542,2	538,9

*Door de coronacrisis is er in 2020 geen eindtoets afgenomen.

Vier weken na afname van de centrale eindtoets ontvangt de school voor iedere leerling een leerlingenrapport op papier. Het rapport bevat de totaalscore van de leerling en de score per onderdeel, plus een toelichting die gebruikt kan worden bij het advies voor de beste passende vorm van voortgezet onderwijs.

Als een leerling de Eindtoets PO beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies voor het Voortgezet Onderwijs (VO) heroverwegen. De basisschool is verantwoordelijk voor deze heroverweging en kan soms leiden tot een wijziging in het schooladvies. Soms kan het resultaat van de Eindtoets PO minder goed zijn dan verwacht. In dat geval wordt het advies niet aangepast.

Tussen half januari en half maart zijn de informatieavonden van de middelbare scholen. Ouders en leerling kunnen naar aanleiding daarvan eventueel een tweede gesprek voeren met de

leerkracht(en) van groep 8. De gekozen middelbare school kan van de leerling het onderwijskundig rapport inzien dat de basisschool heeft gemaakt. De gehele procedure loopt via ELK (elektronisch loket voor geheel Amsterdam).

De leerkracht van groep 8 onderhoudt contacten met de mentoren van het voortgezet onderwijs over de brugklassers (oud-leerlingen) door middel van de zogenaamde tafeltjesmiddagen. Deze worden twee keer per jaar gehouden in juni en november.

Een basisschool kiezen doet je niet zomaar. Tenslotte wilt je zeker weten dat je kind de komende acht jaar in goede handen is. Het is belangrijk dat een school zowel voor de ouders als voor het kind een plek is waar ieder zich thuis voelt. Bij belangstelling voor de Cornelis Vrijschool kan een van onze informatieochtenden bezocht worden. Dan is het mogelijk de sfeer te proeven en met eigen ogen te zien hoe alles werkt. Op die manier is het beter mogelijk een goede keuze te maken.

Eenpitters: buurtscholen met eigen karakter

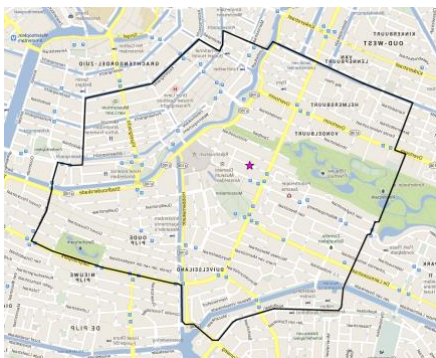
Sinds juni 2022 zijn wij aangesloten bij het plaatsingsbeleid van de éénpitterscholen in Amsterdam-Centrum/Zuid. De Cornelis Vrijschool heeft nu samen met zeven andere basisscholen een eigen aanmeldingsbeleid dat los staat van het Stedelijke Toelatingsbeleid. Voor schooljaar 2023-2024 kunnen de kinderen aangemeld worden via het vernieuwde aanmeldingsformulier voor onze school en alle andere éénpitterscholen in Zuid.

De Cornelis Vrijschool werkt met behoud van eigen identiteit samen met de andere éénpitterscholen. Deze organisatie heet Federatie BOVO-éénpitters in Amsterdam. In dit gezamenlijke toelatingsbeleid heeft elke school een groter voorrangsg gebied dan in het Stedelijk Toelatingsbeleid. Het voordeel voor ouders is dat er voor het kind, binnen het voorrangsg gebied ,een ruimere keus is uit scholen. De BOVO-scholen worden vaak gekozen vanwege hun specifieke identiteit of onderwijsprogramma.

Het Stedelijk Toelatingsbeleid heeft een eigen lotingsstelsel, waarvoor een kind apart kan worden aangemeld.

Aanmeldprocedure

Het aanmelden van kinderen kan vanaf 2 jaar t/m 3 jaar via een gezamenlijk formulier voor de 8 BOVO-scholen in Amsterdam-Zuid. Hierbij worden minimaal 3 scholen opgegeven.



Deze plattegrond geeft de contouren van ons voedingsgebied aan.

Wij passen de volgende voorrangscriteria toe:

1. Een ouder broertje of zusje op school;

2. Een ouder van het kind werkt op de school;
3. Het kind woont in het voorrangsgedebied van de school;
4. De loopafstand van huis naar school;
5. Het kind woont in Amsterdam.

Open Huis:

Gedurende het schooljaar worden er maandelijks informatieochtenden gepland. Tijdens deze bijeenkomsten wordt informatie over de school, het onderwijs en alles wat verder belangrijk is gegeven. Tevens kunnen er natuurlijk vragen gesteld worden. Daarnaast wordt een rondleiding door onze prachtige school gegeven. De bijeenkomsten worden in het Nederlands en Engels gegeven.

Het is noodzakelijk om voor deze bijeenkomsten aan te melden. Dit kan door een mail te sturen naar Marjolein Moerman (administratie@cornelisvrij.nl)

De volgende informatieochtenden zijn gepland

Vrijdag	16 september 2022	Nederlands
Vrijdag	14 oktober 2022	Nederlands
Vrijdag	18 november 2022	Engels
Vrijdag	16 december 2022	Nederlands
Vrijdag	20 januari 2023	Nederlands
Vrijdag	17 februari 2023	Engels
Vrijdag	17 maart 2023	Nederlands
Vrijdag	14 april 2023	Nederlands
Vrijdag	19 mei 2023	Engels
Vrijdag	16 juni 2023	Nederlands
Vrijdag	7 juli 2023	Nederlands

U bent dan om 09.00 uur van harte welkom in de personeelskamer op de begane grond. U wordt ontvangen door de directeur en hoort meer over onze onderwijsvisie, de school en de dagelijkse gang van zaken. Bovenstaande informatie over aanname is ook terug te vinden op de website van de school.

Instroom nieuwe kleuters:

Op de dag dat uw kind 4 jaar wordt mag hij/zij officieel op school beginnen.

Is uw kind in de maand december of in de laatste 4 weken voor de zomervakantie jarig dan stroomt uw kind niet meer in voor die vakantie en wordt er dan dus ook niet meer gewend op de Cornelis Vrijsschool. Wanneer op school is een spannende, intensieve periode. Wij kiezen ervoor om de kinderen op een rustig moment in te laten stromen zodat er op die manier ook

voldoende tijd is om uw kind goed te kunnen begeleiden. Dit is in de decembermaand i.v.m. het Sinterklaas- en Kerstfeest en alle bijzonderheden daaromheen niet haalbaar. De laatste schoolmaand is een maand van afronden en afscheid nemen van elkaar, de klas en de leerkracht en dus ook geen geschikte periode.

Voorbeeld; Is uw kind dus op 30 november jarig dan komt het eerst wennen in de maand november en stroomt het op 30 november in. Is uw kind op 1 december, of een andere datum in december jarig, dan zal uw kind niet meer komen wennen voor de kerstvakantie en zal uw kind in januari starten (mocht u dan alsnog een wenperiode in januari willen afspreken dan is dat natuurlijk mogelijk).

Is uw kind in de laatste 4 weken (soms 4,5 week) van het schooljaar jarig dan zal het niet meer komen wennen en stroomt het dat schooljaar dus ook niet meer in. Uw kind zal dan in het nieuwe schooljaar starten. Dit schooljaar is de laatste schooldag voor de kinderen 21 juli 2023... kinderen t/m 23 juni jarig stromen nog in daarna niet meer.

Voorafgaand aan deze startdatum mag uw kind 5x komen wennen. In overleg met de leerkracht worden deze dagen afgesproken.

Zij-instroom

Voor zij-instromers geldt een andere procedure. Voordat de school besluit een nieuwe leerling vanuit een andere school te plaatsen, altijd eerst meer informatie willen van de vorige school, zodat getoetst kan worden of de leerling voldoende gesteund kan worden in zijn/haar ontwikkeling.

Directie

De dagelijkse leiding van de school ligt bij de directeur. De directeur is integraal verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid dat door het bestuur is vastgesteld. Dat betekent dat alle beleidsgebieden tot haar werkveld behoren.

Nieuwe beleidsvoorstellen of voorstellen tot wijziging van het beleid, al dan niet in samenhang met lopende onderwijsontwikkelingen, worden door de directie in samenwerking met het team geïnitieerd.

Het bestuur controleert de uitvoering van de werkzaamheden van de directeur aan de hand van de voortgang van de acties genoemd in het schoolplan en aan de hand van de halfjaarlijkse managementrapportages.

De werkzaamheden en verantwoordelijkheden van de directeur zijn geborgd in het functie- en competentieprofiel van de directeur en in het schoolplan. De verdeling van taken en bevoegdheden tussen bestuur en directie zijn nader uitgewerkt en vastgelegd in het managementstatuut.

De directeur is het eerste aanspreekpunt voor team, ouders, Medezeggenschapsraad (MR) en Oudercommissie (OR).

Managementteam (MT)

Bij de dagelijkse leiding wordt de directeur ondersteund door het Managementteam. Dit team bestaat uit de directeur, IB-er en twee teamleden (onder- en bovenbouwcoördinator). Het MT komt elke drie tot vier weken bij elkaar om de gang van zaken binnen de school te bespreken. De bouwcoördinatoren geven leiding aan het onder- en bovenbouwoverleg en nemen onderwerpen vanuit het MT mee naar deze bijeenkomsten en omgekeerd.

Bestuur

Het bestuur van de Stichting Nieuwe Schoolvereniging is het bevoegd gezag van de Cornelis Vrijschool, zoals vastgelegd in de statuten van de stichting. Zij draagt de eindverantwoordelijkheid voor de identiteit, de instandhouding, de kwaliteit van het onderwijs en de bedrijfsvoering van de Cornelis Vrijschool.

De bestuursleden zijn:

- Nils Blaauboer, voorzitter
- Oda Barten, secretaris
- Helen Hupsscher, HR aangelegenheden
- Hein Verloop, penningmeester
- Nathalie Korsman, ICT aangelegenheden
- Arjan Göbel, gebouw (tot einde bouw).

De verantwoordelijkheid van het bestuur strekt zich uit over een tweetal stichtingen:

De *Stichting Nieuwe Schoolvereniging* bestuurt de school en treedt op als werkgever van het personeel. Deze stichting int de ouderbijdragen en overblijfkosten. Samen met de bijdragen van het rijk en de gemeente voorzien deze inkomsten in de financiële basis van de school.

De *Stichting Vrienden Cornelis Vrij School* heeft als doel het in financiële zin dan wel in natura ondersteunen van alle doelen van de Stichting Nieuwe Schoolvereniging; hiermee worden extra inkomsten verworven waarmee de school bijzondere projecten kan financieren. De Stichting Vrienden bezit de ANBI-status, Algemeen Nut Beogende Instellingen, waardoor het doen van schenkingen fiscaal nog aantrekkelijker is geworden. De extra inkomsten worden gegenereerd door schenkingen, donaties, fondsenwerving en sponsoractiviteiten.

Bestuursleden Stichting Vrienden Cornelis Vrij school

- Imke van den Heuvel, voorzitter
- Evert Baart, penningmeester
- Annemieke Gerritsen, secretaris
- Joseline de Koning, lid acquisitie

Het bestuur van de Cornelis Vrij school richt de verdeling van taken en bevoegdheden tussen het bestuur enerzijds en de directeur anderzijds in op basis van een beleidsbepalend bestuursconcept. Daaronder wordt verstaan dat het bestuur zich bezighoudt met het bepalen van de hoofdlijnen van beleid voor de stichting en de school en dat de directeur belast is met de beleidsvoorbereiding, de beleidsuitvoering en de dagelijkse leiding van de school. Daarbij geldt voorts dat beleidsbepaling door het bestuur geschiedt in nauwe samenspraak met de directeur. Deze verdeling van taken en bevoegdheden is nader uitgewerkt en vastgelegd in het managementstatuut.

Het bestuur is samengesteld uit ouders van leerlingen van de Cornelis Vrij school. Bestuursleden worden benoemd voor een periode van drie jaar, beurtelings op voordracht van het team en de ouders. De penningmeester wordt in overleg met de directie door het bestuur aangezocht op financiële deskundigheid. Bij voorkeur maakt ook een ouder met juridische deskundigheid deel uit van het bestuur. Het bestuur kan zich laten ondersteunen door commissies die aan haar rapporteren.

Het bestuur vergadert tien keer per jaar samen met de directeur. Daarnaast zijn er minimaal twee vergaderingen per jaar met de medezeggenschapsraad (MR). Tijdens een bestuursavond die in het voorjaar wordt gehouden, brengt het bestuur verslag uit aan ouders van leerlingen en aan het team over het gevoerde beleid in het afgelopen schooljaar en de algemene en financiële stand van zaken.

Medezeggenschapsraad (MR)

De leden zijn: Personeelsgeleding: Leen Jonker, Willeke Roseboom en Nynke van Halsema (zij stopt dit schooljaar en zal door een ander teamlid vervangen worden).

Oudergeleding: Caroline Henneman (voorzitter), Susanne Groen (secretaris), Jan van Beveren.

De voorzitter stopt aan het begin van het schooljaar en zal vervangen worden door een andere ouder.

De Medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht inspraakorgaan waarin ouders en leerkrachten vertegenwoordigd zijn. De MR bestaat uit zes leden: drie teamleden en drie ouders. De MR heeft formele bevoegdheden, zoals het informatierecht, het adviesrecht en het instemmingsrecht, met betrekking tot een groot aantal zaken die de organisatie van de school en het onderwijsbeleid raken. Zie MR Reglement. De notulen van de vergadering staan op de website www.cornelisvrij.nl

Voor vragen of andere kwesties heeft de MR een eigen, actief gemonitord emailadres: mr@cornelisvrij.nl

Oudercommissie (OR)

De O.C. heeft als doel de betrokkenheid van de ouders bij het onderwijs te vergroten. De O.C. heeft geen wettelijke bevoegdheden. Tot de taken van OC behoren onder meer:

- wensen, ideeën en gevoelens van ouders doorsluizen naar de MR, het bestuur, de directie en het team.
- hulp bieden bij de organisatie en uitvoering van binnen- en buitenschoolse activiteiten.

In de OC zit één (klassen)ouders uit elke groep. De OC vergadert vier keer per jaar. Hierbij is in elk geval één ouderlid per groep aanwezig, alsmede een vertegenwoordiger van het team uit de werkgroep Bijzondere Dagen. De vergaderingen zijn openbaar en worden gehouden in de teamkamer.

Het e-mailadres van de OC is oc@cornelisvrij.nl

Voorzitter: Evert v.d. Sandt

Secretaris: wisselend

Redacties, Werkgroepen, Projectgroepen & Commissies

Ter ondersteuning van de directie en het bestuur heeft de Cornelis Vrijsschool een aantal commissies en werkgroepen in het leven geroepen. In deze commissie zitten ouders, leerkrachten, directie en bestuursleden. Er zijn verschillende commissies, zoals: ICT, PR, Feest, Juridisch, etc.

Externe contacten

De Stichting Nieuwe Schoolvereniging is aangesloten bij de volgende instellingen:

PO-Raad

De PO-Raad is de brancheorganisatie voor het primair onderwijs. De vereniging behartigt de gemeenschappelijke belangen van de besturen in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs. De PO-Raad richt zich op de drie grote domeinen: bekostiging, werkgeverschap en de hoofdlijnen van het onderwijsbeleid. De PO-Raad hanteert daarbij de volgende uitgangspunten:

- De leerling ten goede. De toets voor succes in het primair onderwijs is of het talent van de leerling maximaal wordt ontplooid. Onderwijs opent vensters en vormt leerlingen tot wereldburgers.
- De waarde van gemeenschappelijkheid. Eenheid in de sector levert toegevoegde waarde op voor de samenleving. Dat kan alleen als eenheid wordt verstaan als een eenheid in verscheidenheid.
- Maatschappelijke verantwoordelijkheid. Scholen en hun bestuur vullen zelf de maatschappelijke verantwoordelijkheid van de sector in. Daar hoort ook bij het afleggen van rekenschap over het resultaat.
- Verbinding. Scholen verbinden zich met elkaar en met de samenleving. Het gaat om het bouwen van bruggen.

Dyade

Dyade verricht een aantal administratieve taken voor de school. Het betreft dan personeelszaken en financiën.

Federatie éénpitters Amsterdam zuid-centrum (BOVO)

De Cornelis Vrijschool is aangesloten bij de Federatie éénpitters Amsterdam zuid-centrum. Vanuit de Federatie wordt maandelijks een directie- en ib-overleg georganiseerd. Ook is er een paar keer per jaar een overleg met alle penningmeesters en 1 keer per jaar een bijeenkomst met de voorzitters van de verschillende besturen. Als Federatie zijn wij lid van het Breed Bestuurlijk overleg en het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen.

Regelgeving

Leerplicht

Kinderen mogen vanaf hun vierde verjaardag naar school. Voor die tijd mogen ze vijf momenten komen wennen. Leerplichtig is een kind pas vanaf de eerste van de maand na de vijfde verjaardag. Omdat niet alle kleuters meteen een volle schoolweek aankunnen, mogen ouders hun kind enkele dagdelen (maximaal vijf uur per week) thuishouden. Dit moet wel vooraf met de leerkracht en de directie worden overlegd.

De leerplichtwet geeft de directie van de school de bevoegdheid om extra verlof aan leerlingen te verlenen wegens gewichtige omstandigheden. Een schriftelijke toelichting van de ouders is daarbij een vereiste. Voor een verlofaanvraag van méér dan tien schooldagen is, naast de toestemming van de directie, goedkeuring van de leerplichtambtenaar vereist.

De omschrijving van gewichtige omstandigheden luidt: 'Het voldoen aan een wettelijke verplichting, verhuizing, huwelijk van familie, overlijden van familie, ernstige ziekte van familieleden, bevalling van moeder/verzorgster/voogdes, 25-, 40-, 50- en 60-jarig ambts- of huwelijksjubileum van familieleden.' Indien de werkgever de werknemer verplicht om buiten de schoolvakanties vakantie te nemen (overlegging van werkgeversverklaring), kan de directeur tot tien dagen verlof verlenen. Jubilea in het buitenland of buitenlandse familiebijeenkomsten vallen hier niet onder.

Het feit dat ouders met hun kinderen buiten de vastgestelde schoolvakanties weg willen, is geen goede reden om verlof te verlenen. Elke aanvraag wordt individueel bekeken.

Ouders kunnen door middel van een formulier, te vinden in een folderrek bij de ingang of digitaal bij de directeur, een aanvraag bij de directie indienen. Een verzoek dient minimaal 3 weken van tevoren worden ingediend. Bij een aanvraag voor meer dan tien dagen stuurt de directeur het formulier, voorzien van zijn advies, door naar de leerplichtambtenaar. Deze beslist en stelt de ouders schriftelijk op de hoogte van zijn besluit.

U heeft de keuze uit twee formulieren, ieder met een eigen doelstelling.

Formulier met betrekking tot vakantie in verband met specifieke aard van het beroep;

Formulier andere gewichtige omstandigheden.

Ziekmelding

Als een leerling ziek is, moeten de ouders dit voor 8.45 uur aan school doorgeven. Dit kan telefonisch op telefoonnummer 020-662 37 54, of via een bericht in Parro, dan wel mondeling bij de leerkracht.

Klachtenregeling

Klachten over het onderwijs of over de behandeling van een kind worden in eerste instantie met de leerkracht besproken. Indien er na dat gesprek nog problemen zijn, volgt een gesprek met de directie. Hierna kan ook een gesprek met het bestuur gevoerd worden. Mochten er naar de mening van de ouders toch nog redenen zijn om een klacht in te dienen, dan kan dat via de klachtenregeling van de Stichting Onderwijsklachten. Deze regeling ligt ter inzage in de directiekamer.

Volgens deze regeling gaat de klager naar de contactpersoon van de school, Ranhgyll Barnaart en een ander teamlid. Zij brengen de klager in contact met de vertrouwenspersoon van buiten

de school, die nagaat welk vervolg op de klacht raadzaam is. Zij begeleiden de klager desgewenst bij de verdere procedure. Er kan een poging worden ondernomen om het conflict via bemiddeling op te lossen of er kan een klacht worden ingediend bij het bestuur of bij de klachtencommissie. De klachtencommissie adviseert het bestuur over het al dan niet gegrond zijn van de klacht en over de te nemen maatregelen.

Ranhyll Barnaart en het nog aan te stellen andere personeelslid zijn na schooltijd bereikbaar op 020-6623754.

De externe vertrouwenspersoon is Ester Vollenga. Zij is te bereiken via evollenga@hetabc.nl.

De landelijke klachtencommissie vindt u op het volgende adres:

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Bezoekadres:

Gebouw WOUDESTEDE

Zwarte Woud 2

3524 SJ Utrecht

e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

telefoon: 030-280 95 90

<http://mobiel.onderwijsgeschillen.nl>

De klachtenregeling is te vinden op onze website.

Regels voor schorsing en verwijdering

In dit protocol is vastgelegd welke procedure de school volgt in geval van schorsing of verwijdering van een leerling. Vindplaats: de website.

Vrijwillige ouderbijdrage

Met ingang van schooljaar 2020/2021 zijn er wijzigingen aangebracht in de hoogte van de ouderbijdrage. De wijzigingen zijn gebaseerd op de aanpassingen die de gemeente Amsterdam heeft gemaakt in de voorwaarden om in aanmerking te komen voor de (VLOA) subsidie. De gemeente heeft toegezegd de aangevraagde subsidies opnieuw te beoordelen en toe te kennen als wij de gevraagde aanpassingen doorvoeren.

Voor het schooljaar 2020/2021 is door het schoolbestuur en de oudergeleding van de medezeggenschapsraad besloten een vrijwillige ouderbijdrage van € 225 per kind te vragen.

Deze bijdrage zal o.a. besteed worden aan:

- Culturele vorming buiten het reguliere onderwijs zoals museum- en theaterbezoek;
- Schoolreizen (voor de groep 8 schoolreis zal wel een extra bijdrage worden gevraagd);
- Wekelijks bezoek aan de schooltuinen voor de groepen 6 en 7;

- De viering van de naamdag van Cornelis Vrij;
- Bezoek aan Artis;
- Sint- en Kerstviering;
- De onkosten voor de Vrijmarkt waarbij de kinderen zelf spullen verkopen voor een goed doel;
- De Opa- en Omadag in groep 3.

Overblijfbijdrage (TSO)

Alle kinderen wordt de mogelijkheid geboden tussen de middag op school over te blijven onder toezicht van overblijfkrachten. Deelname aan deze tussen-schoolse opvang is niet verplicht. De Cornelis Vrijschool heeft geen continue rooster.

Voor het schooljaar 2020/2021 is de overblijfbijdrage € 300.- per kind. Indien uw kind op school overblijft, is betaling van de overblijfbijdrage verplicht. Als er problemen zijn in verband met betaling van de bijdrage en de kinderen toch tussen de middag op school willen of moeten overblijven, kan bij de penningmeester een verzoek worden ingediend voor een individuele betalingsregeling. In bepaalde gevallen kan een tegemoetkoming in de kosten worden aangevraagd bij de Gemeente Amsterdam.

De inning van de ouder- en overblijfbijdrage

De inning van de ouder- en overblijfbijdrage verloopt via WisConnect. Deze bijdragen worden geïnd door de Stichting Nieuwe Schoolvereniging "Cornelis Vrij".

Gedachtegoed Cornelis Vrij

Wij vinden het belangrijk dat het gedachtegoed van onze oprichter Cornelis Vrij zichtbaar blijft in de school. Dit heeft vooral betrekking op het inzetten van vakleerkrachten. Het gaat hierbij om de vakleerkrachten beeldende vorming, muziek en gymnastiek. Deze lessen worden in halve groepen gegeven voor o.a. een beter resultaat tijdens deze lessen, maar ook om ervoor te zorgen dat de groepsleerkrachten d.m.v. het werken met een halve groep gerichte aandacht aan de kinderen kunnen geven. Vanuit de financiering van het Rijk kan de inzet op deze manier niet gefinancierd worden. Op dit moment hebben we opgeteld ongeveer 2 volledige banen aan vakleerkrachten. Om dit in stand te kunnen houden hebben we minimaal een bedrag van € 100.000 op jaarbasis nodig.

Stichting Vrienden van de Cornelis Vrijschool

De school beschikt al jaren over een steunstichting te weten De Stichting Vrienden van de Cornelis Vrijschool. Deze stichting houdt zich bezig met de werving van fondsen gericht op wenselijk beschouwde uitgaven voor de school en het gebouw. De Stichting Vrienden van de Cornelis Vrijschool heeft een eigen bestuur en is onafhankelijk van het schoolbestuur.

De Stichting richt zich vooral op het in standhouden van het gedachtegoed van Cornelis Vrij. Voor dit schooljaar heeft de stichting als doel gesteld een bedrag van € 100.000.- onder de ouders op te halen voor het lesgeven in de filosofie van Cornelis Vrij. Het gaat hierbij vooral

over het inzetten van de vakdocenten beeldende vorming, muziek en gymnastiek zoals hierboven beschreven staat.

Een geheel vrijwillige gift/donatie kunt u overmaken op IBAN-rekening NL35 ABNA 0627 8228 27 t.n.v. Stichting Vrienden Cornelis Vrij School te Amsterdam, onder vermelding van 'Cornelis Vrij school' en van uw naam. Uiteraard wordt u allen van harte uitgenodigd gul te geven.

Aangezien de Stichting Vrienden van de Cornelis Vrij school de culturele ANBI-status heeft, is een fiscale aftrek mogelijk van 125% van uw gift. Of uw gift fiscaal aftrekbaar is hangt af van een aantal voorwaarden (zie het kopje "fiscale aftrekbaarheid"). Is dat het geval dan wordt uw gift feitelijk verlaagd door de belastingteruggaaf. Het bedrag van de belastingteruggaaf kunt u natuurlijk ook door middel van een gift doneren. Per saldo betaalt u dan nog steeds exact het bedrag dat u van plan was bij te dragen.

Fiscale aftrekbaarheid

Er zijn mogelijkheden om de vaste of periodieke gift af te trekken. Hoe dit in zijn werk gaat, aan welke voorwaarden de aangifte moet voldoen en wat voor u de mogelijkheden zijn kunt u bekijken op de site van de belastingdienst. Of via deze link: <https://www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/aftrek-en-kortingen/content/verschil-periodieke-giften-gewone-giften>, het hierin opgenomen formulier krijgt iedere geveer ingevuld van ons toegestuurd."

Schooltijden

Alle groepen beginnen 's ochtends om 8.45 uur. Vanaf 8.30 uur mogen de leerlingen naar binnen. Alleen op maandag en woensdag mogen ook ouders mee naar binnen. De eerste bel gaat om 8:40 uur en dan verlaten de ouders op deze dagen het klaslokaal. Bij de tweede bel om 8:45 uur begint de les. Het team vraagt ouders met klem hun kinderen op tijd naar school te brengen: te laat komen is niet alleen vervelend voor de leerkrachten en de overige leerlingen, maar ook en vooral voor het kind zelf. Wij zijn verplicht leerlingen die te laat komen te registreren. Na tien keer te laat komen gedurende één schooljaar wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. Dit geldt ook voor frequent ongeoorloofde afwezigheid. Aan het einde van de schooldag, worden de kinderen in de kleutergroepen in de klas opgehaald. Groep 3 t/m 8 komt naar het schoolplein en wordt dus buiten door de ouders opgehaald.

De middagpauze duurt een uur: van 12.15 uur tot 13.15 uur.

Kinderen die thuis lunchen, worden om 13.10 uur weer op school verwacht. Kinderen die overblijven mogen niet zonder toestemming of toezicht weg.

Op maandag, dinsdag en donderdag eindigen de lessen voor alle leerlingen om 15.15 uur. Op woensdag zijn alle kinderen om 12.30 uur vrij. Op vrijdag hebben de groepen 1-2 om 12.15 uur vrij. De overige groepen hebben les tot 15.15 uur.

Na schooltijd worden de kinderen van groep 1 en 2 opgehaald in de klas.

De kinderen van groep 3 t/m 8 komen samen met hun leerkracht naar buiten.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Binnen de school wordt de buitenschoolse opvang verzorgd door BSO Cornelis Vrij. Elke dag na schooltijd, tijdens vakantie en studiedagen kunnen kinderen hier opgevangen worden. BSO Cornelis Vrij is ontstaan vanuit het BSO Vondelpark.

Voor informatie info@bsocornelisvrij.nl

Regels rond de school

Om te voorkomen dat we in deze gids een opsomming geven van allerlei geboden en verboden op de Cornelis Vrij school, willen we hier volstaan met één basisregel:

Ik ga om met een ander, zoals ik graag zelf wil dat er met mij wordt omgegaan.

De andere regels en afspraken zijn vaak een voortvloeisel uit bovenstaande afspraak. Verder proberen we in onze afspraken met de kinderen zoveel mogelijk het positief gewenste gedrag te benoemen. Ook leggen we altijd uit waarom een bepaalde regel is ingesteld. Bijvoorbeeld i.v.m. de veiligheid loopt iedereen rustig de trap af. (i.p.v. het is verboden van de trap af te rennen). Niemand doet iets wat een ander stoort. Voor verdere informatie zie Protocol Gewenst gedrag en grensoverschrijdend gedrag op onze website.

De Cornelis Vrijschool is een rookvrije en pindavrije school.

Gevonden voorwerpen worden beheerd door de conciërge en een hulpouder en zijn zichtbaar op de instagrampagina: [gevondenopdecvs](#).

Ongevallen en aansprakelijkheid

In elke groep van de school staat een EHBO-does. Wanneer tijdens schooluren een ongeluk gebeurt met een kind worden de ouders gebeld. Daarom is het belangrijk dat ouders/verzorgers de (mobiele) telefoonnummers waarop ze onder schooltijd bereikbaar zijn aan het begin van het schooljaar opgeven aan de leerkrachten, alsmede eventuele wijzigingen tijdens het schooljaar.

Als de ouders niet te bereiken zijn, gaat een personeelslid met de leerling naar dr. Bossen, huisarts en oud-ouder van de school, of naar het VU-Ziekenhuis aan De Boelelaan. Bij hulp van buitenaf wordt het ongeluk op een ongevallenformulier geregistreerd, zodat bij navraag gegevens beschikbaar zijn. Ouders krijgen van ingeroepen hulpverleners een rekening die zij kunnen indienen bij de eigen verzekering. Als de eigen verzekering niet of slechts gedeeltelijk tot vergoeding overgaat, onderzoekt de directie of verdere afhandeling via de schoolverzekering mogelijk is.

Voor leerlingen en teamleden is een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering vervangt of vult aan indien de verzekering van de ouders eventuele schade niet, of slechts gedeeltelijk, vergoedt. Ook ouders die in opdracht van de school worden ingezet zijn verzekerd.

De school heeft een Veiligheidsplan opgesteld waarin welbevinden, gezondheid, brand- en verkeersveiligheid, agressie en geweld worden geëvalueerd en waar nodig verbeterd.

Ontruimingsoefeningen

In de Cornelis Vrijschool zijn diversen vluchtroutes aangegeven. Leerkrachten, directeur en conciërge zijn bijgeschoold in brandveiligheid, ontruimingsoefeningen en EHBO. Ieder jaar volgt een aantal personeelsleden een herhalingscursus in het kader van de Bedrijfs hulpverlening (BHV). Jaarlijks vinden er twee ontruimingsoefeningen plaats.

Schoolgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD zet zich in voor een gezonde ontwikkeling van alle kinderen in Amsterdam. Het aanbod van JGZ is uniek omdat alle kinderen vanaf de geboorte gevolgd worden. De JGZ heeft de expertise en is in de gelegenheid om jeugdigen te helpen om een zo goed mogelijke start te maken door vroegtijdig eventuele belemmeringen in een gezonde ontwikkeling te signaleren en te (laten) verhelpen. Dit en het feit dat deze bemoeienis loopt tot dat het kind volwassen is, maken dat de JGZ op het juiste moment kan zorgen voor ondersteuning op maat. Het uiteindelijke doel van JGZ is: **een gezonde Amsterdamse jeugd**.

De JGZ werkt het komend schooljaar volgens het landelijk wettelijk vastgesteld pakket. Wat kan een ouder(verzorger) daarbij in dit schooljaar verwachten:

Het preventief gezondheidsonderzoek (PGO) voor kleuters (5 jarigen)

Het kind krijgt een lichamelijk onderzoek, de ogen en het gehoor worden getest. Er wordt extra aandacht besteed aan het voorkomen van overgewicht. Tijdens het onderzoek kunnen de ouders in vertrouwen vragen stellen of zorgen uiten over dagelijkse dingen zoals eten, slapen of bedplassen. Vragen over het gedrag van het kind (bijv. druk gedrag, veel ruzie of juist stil of teruggetrokken) kunnen aan de orde komen. Zo nodig wordt er een extra afspraak gemaakt om gezamenlijk te bekijken of en welke hulp voor dit kind nodig is.

Vaccinaties voor kinderen die 9 jaar worden

Kinderen krijgen in het jaar dat zij 9 jaar worden herhalingsvaccinaties tegen **Bof, Mazelen, Rodehond (BMR)** en tegen **Difterie, Tetanus en Polio (DTP)**. Omdat sommige van deze ziektes nog regelmatig voorkomen is het nodig om goed beschermd te blijven. Kinderen die vaccinaties gemist hebben, kunnen deze op de vaccinatiespreekuren inhalen.

Het PGO voor 10-jarige kinderen

De leerlingen worden uitgenodigd voor onderzoek bij de sociaal verpleegkundige. Gezondheidsaspecten die aan de orde komen liggen op het gebied van groei, psychosociaal functioneren en experimenteelgedrag. Ook op deze leeftijd is er extra aandacht om overgewicht te voorkomen of te verminderen. Op de leeftijd van 10 jaar maakt het kind soms al een snelle groeispurt. Een zich normaal ontwikkelend kind heeft in deze leeftijdsfase één of meer vriendjes, die sterke invloed hebben op het gedrag. Dit alles kan positief zijn, maar het kan ook tot problematisch gedrag leiden.

Vragen over kinderen die dit schooljaar geen onderzoek krijgen

Over schoolkinderen van andere leeftijden kunnen leerkrachten en ouders met vragen bij JGZ terecht. Soms vraagt de school aan ouders die zich zorgen maken, of als er een reden is om aan een verwijzing naar een basisschool voor speciaal onderwijs te denken, om een afspraak te maken met de jeugdarts van JGZ.

JGZ nodigt ouders/ verzorgers en het kind uit om op de GGD vestiging in de wijk te komen. Ouders/verzorgers krijgen van te voren een brief met een vragenlijst over de gezondheid van hun zoon of dochter.

Overleg met school

De sociaalverpleegkundige of schoolarts van JGZ neemt op school deel aan besprekingen over kinderen waar school zich zorgen over maakt. Ouders worden hierover altijd (zoveel mogelijk van tevoren) door school geïnformeerd. Andere deelnemers aan deze besprekingen zijn: de intern begeleider van de school en anderen, die zich op school met het welzijn van de kinderen bezig houden, zoals schoolmaatschappelijk werk of leerplichtambtenaar.

Gezondheid van alle Amsterdamse kinderen?

Iedereen wil graag weten hoe het met de gezondheid van Amsterdamse kinderen in het algemeen gaat, daarom doet de GGD hier onderzoek naar. Met behulp van de Monitor

Jeugdgezondheidszorg Amsterdam worden gezondheidsgegevens verzameld. Met deze gegevens probeert de GGD samen met andere instellingen die voor kinderen werken activiteiten te ontwikkelen om problemen te voorkomen of te verminderen. De afgelopen jaren is er onder meer aandacht besteed aan psychosociale problematiek, ontwikkelingsproblematiek, opvoedingsproblematiek, spraak- en taalontwikkelingsproblemen, en kindermishandeling. Dit jaar krijgt evenals vorig jaar overgewicht meer aandacht.

Schoolhygiëne en veiligheid

Ongeveer eenmaal per vijf jaar bekijkt een sociaal verpleegkundige samen met de directeur van de school de hygiëne/veiligheid van de school (omgeving). Hiervan wordt een verslag gemaakt voor de schooldirectie en het bestuur met zo nodig adviezen hoe de hygiëne en de veiligheid te verbeteren.

Bij vragen over alle hierboven genoemde activiteiten en onderzoeken worden ouders verzocht contact op te nemen met het team schoolgezondheidszorg.

020-555 59 64 jgzplanbureauregio4@ggd.amsterdam.nl

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag (voor groep 3 t/m 8) en maandag, dinsdag en donderdag (voor groep 1-2) kunnen de leerlingen tussen de middag op school overblijven. Op iedere groep staan een of twee overblijfkrachten. Dit zijn in de meeste gevallen vrijwilligers. Zij zorgen voor een ordelijk verloop van de lunch en toezicht tijdens het buitenspelen. Kinderen die rustig een boek willen lezen, huiswerk willen maken of een rustig spelletje willen doen, kunnen soms in de klas blijven onder toezicht van één van de twee overblijfkrachten. Sinds vorig schooljaar wordt samengewerkt met het Kinderkookkafé. Dit wil niet zeggen dat er met de kinderen gekookt wordt, maar zij zorgen voor pedagogisch medewerkers die de vrijwilligers ondersteunen. Tevens verzorgen zij scholing voor alle betrokkenen. De coördinatie ligt ook bij een medewerker van het Kinderkookkafé. Woest Zuid ondersteunt het overblijven met de inzet van een drietal spelbegeleiders tijdens het buitenspelen. De overblijfkosten bedragen € 300,- per kind per schooljaar, tenzij de leerling uiterlijk 14 september 2022 voor het overblijven is afgemeld bij de directeur van de school. De groepen 1 t/m 4 spelen op de speelplaats achter de school en de 5 t/m 8 spelen twee dagen op het Museumplein en twee dagen op ons eigen schoolplein.

Aanmelden voor overblijf

De praktijk leert dat vrijwel alle leerlingen gebruik maken van de mogelijkheid om over te blijven. De school werkt daarom met een afmeldingsprocedure. Alleen nieuwe leerlingen, in de groepen 1 en 2, melden zich aan, waarbij ouders ook eventuele diëten kunnen aangeven. Kinderen die zich ook na herhaalde waarschuwingen (twee keer een gele kaart gedurende vijf maanden) niet aan de overblijfgeregels houden, kunnen gedurende een periode van een week worden uitgesloten van het overblijven.

Stilteklas kleuters

Voor de kleuters bestaat de mogelijkheid om tijdens de pauze rustig binnen te blijven. De kleuters geven zelf aan of ze dit willen. De overblijfkracht bepaalt vervolgens welke kinderen naar de stilteklas mogen.

Schaaklessen

Eddy Sibbing verzorgt twee cycli van vijftien schaaklessen. Deze lopen van begin 9schooljaar krijgen de groepen 4 t/m 8 een aanmeldingsformulier. Kosten: € 80 per 15 lessen.

Franse les

Corinne Chabert verzorgt lessen Frans voor groep 7 en 8 op maandag en dinsdag. De cursus bestaat uit 20 lessen en kosten € 9,- per kind per lesuur. Met materiaal is de totaalprijs €107,50.

Inschrijven kan op corinnechabertlitagency@gmail.com .

Zoetbeleid

De leer- en overblijfkkrachten vragen ouders dringend kinderen gezonde pauzehapjes mee naar school te geven, zoals brood en fruit. Uitgebreide maaltijden kosten te veel tijd. Snoep en koek zijn niet toegestaan. Als kinderen dit wel bij zich hebben, dan mogen zij dit niet opeten onder schooltijd.

Bij verjaardagen moedigt het team het uitdelen van feestelijke traktaties van harte aan. De school is van mening dat kwaliteit daarbij belangrijker is dan kwantiteit. Dus laat uw kind géén zakken met snoep of kauwgom uitdelen. Met feestelijk gepresenteerd fruit, een snoepje, een plakje cake of een kleine attentie zijn kinderen al meer dan tevreden.

De school is een pindavrije school. Dat betekent dat er geen producten waar pinda's in verwerkt zitten op school gegeten mogen worden. Dit geldt dus ook voor brood met pindakaas. Ook in traktaties mogen er geen pinda's verwerkt zijn.

Luizenprotocol

Elke woensdag na een vakantie controleren luizenouders voor de aanvang van de les alle kinderen op luizen. De luizenouders vragen u om uw kind ruim op tijd naar school te brengen met schone haren (dit maakt de zichtcontrole makkelijker). Ook vraagt de school ouders op deze ochtend even te wachten tot hun kind 'gecontroleerd' is.

Contact met de ouders

De school communiceert op verschillende manieren met ouders. De dagelijkse communicatie tussen leerkrachten en ouders en omgekeerd verloopt middels Parro. Dit is een communicatieapp waarmee snel en makkelijk gecommuniceerd kan worden. Ouders kunnen via Parro ook een afspraak maken voor een gesprek met de leerkracht.

Informatie-uitwisseling over de vorderingen van uw kind vindt plaats via rapporten en de daaropvolgende tienminutengesprekken met (vak)leerkrachten.

Aan het begin van het schooljaar is er een ouderavond per groep waarin leerkrachten de leerdoelen voor het komende jaar presenteren. Ook wordt er een Plato-informatieavond georganiseerd. In het voorjaar is er bovendien een Algemene Ouderavond waarin bestuur en directie hun beleid van het afgelopen jaar verantwoorden en de plannen voor het komende jaar presenteren. Ouders treffen elkaar informeel onder meer in het Kerstcafé in de gymzaal en een jaarlijkse klassenborrel.

De ouders mogen op maandag- en woensdagochtend, als zij hun kind komen brengen, mee de klas in om het werk van de kinderen te bekijken.

De schoolmededelingen van de directeur worden in de vorm van een weekbrief via e-mail verzonden.

Schooltuinen

In groep 6 en 7 doen de kinderen mee aan de schooltuinactiviteiten. Ieder kind beheert bij een

van de schooltuincomplexen een eigen stukje grond, waarop het kan zaaien en oogsten. De lessen beginnen in groep 6 en eindigen in de herfst van het daarop volgende schooljaar in groep 7. De kinderen nemen dan de geogste bloemen, kruiden en groenten mee naar huis

Schoolvoorstellingen

Een aantal keer per jaar treden de kinderen op in één of meer schoolvoorstellingen. Deze voorstellingen hebben vaak een sterk muzikaal karakter. Sommige voorstellingen zijn bedoeld voor de ouders, andere uitsluitend voor (mede)leerlingen.

Schoolreisjes

De groepen 1 t/m 7 maken jaarlijks een schoolreisje van één dag. Over de data, kosten, bestemming en organisatie krijgen de ouders in de loop van het schooljaar bericht. In de groepen 1 t/m 7 organiseren de groepsleerkrachten met hulp van de groeps-ouders het schoolreisje. Het schoolreisje wordt uit de ouderbijdragen betaald.

Kinderboekenweek

Er vinden jaarlijks activiteiten rondom de Kinderboekenweek plaats. Het thema van de Kinderboekenweek is dit jaar 'Worden wat je wil.

Afscheidskamp groep 8

Groep 8 maakt in tegen het eind van het schooljaar een vierdaagse schoolreis naar het schoolbuitenhuis *De Vliehorst* op Vlieland. De kosten hiervoor bedragen ongeveer € 220,- per leerling. De leerkracht van groep 8 geeft aan de ouders verdere informatie.

Sinterklaasviering

Natuurlijk viert ook de Cornelis Vrijsschool de komst van Sinterklaas. Er is een feestelijke ontvangst en daarna bezoekt Sint de klassen. Kinderen vanaf groep 5 maken surprises voor elkaar.

Kerstmis

De dagen voor de kerst zijn traditioneel een speciale tijd op de Cornelis Vrijsschool. De school wordt versierd en er is een gezamenlijke kerstviering in de gymzaal. Daarnaast krijgen de kinderen in hun eigen klas een kerstdiner aangeboden dat door de (klassen)ouders wordt geserveerd.

Kerstcafé

De overige ouders ontmoeten elkaar dan in het kerstcafé in de gymzaal. Daar kunnen zij tijdens het wachten onder het genot van een drankje bijpraten.

Paasontbijt

Rond de Paasdagen vindt het Paasontbijt plaats in alle groepen. Bij de kleutergroepen wordt deze door school en klassenouders verzorgd. Groep 3 t/m 8 maakt een ontbijt voor elkaar. Er worden lootjes getrokken en hierop staat aangegeven wat er in de ontbijtdoos gewenst wordt.

Deze mooi versierde (schoenen)dozen worden gevuld met het ontbijt op de dag van het Paasontbijt aan elkaar gegeven en eten de kinderen samen in de klas op.

Sportdag

De school organiseert in het voorjaar voor de groepen 3 t/m 8 een sportdag in het Olympisch Stadion. Ouders helpen hierbij. De kleuters hebben die dag de school voor zichzelf en houden hun eigen sportdag op school.

Olympische dag

Groep 7 doet mee aan de Amsterdamse Olympische Dag, waarbij de kinderen individueel of in teamverband een zelfgekozen sport kunnen beoefenen. Deze wordt de derde week van juni gepland. Sportproject JIPPIE (Jeugdsport In Beweging) biedt de school sportprojecten aan.

Cultuurkalender

“Wijsheid begint met verwondering”

Het aanbieden van cultuureducatie zorgt voor verwondering. De nieuwsgierigheid van de leerlingen wordt geprikkeld waardoor zij gemotiveerd raken en nieuwe uitdagingen aangaan.

Jaarlijks wordt er een evenwichtige planning gemaakt van de culturele activiteiten. Er wordt gezocht naar een aanvulling op het rijke aanbod dat op school al aanwezig is. De school voorziet in een doorlopende leerlijn beeldende vorming en muziek(theater).

Per jaar staat één thema centraal waarom heen alle activiteiten in de school worden uitgezocht. Dit jaar is dat 'Dans.

Daarnaast verkennen de leerlingen de stad en maken kennis met erfgoed, theater, dans, muziek, beeldende kunst en de diverse cultuurinstellingen.

Artis

De school heeft een abonnement op Artis. Verschillende groepen maken hier gebruik van.

Vrijmarkt

Aan het einde van het schooljaar organiseren wij de jaarlijkse Vrijmarkt. Van 10:30-11.45 uur verkopen de leerlingen onder andere hapjes, drankjes, kleding, boeken en speelgoed. Groep 8 verkoopt koffie en thee. De opbrengst van de markt gaat naar een goed doel. De afgelopen jaren wordt samengewerkt met stichting V!VE I Initiative. In overleg met de leerlingenraad is besloten om het ene jaar als goed doel V!VE I Initiative en het andere jaar een ander gekozen doel. Iedere ouder is welkom op de Vrijmarkt. Van de kleuter- en groep 3 ouders wordt verwacht dat zij hun kind begeleiden tijdens deze activiteiten op het plein.

Opa- en omadag

In groep 3 komen de opa's en oma's in april op bezoek in de klas van hun kleinkind. Ze maken dan kennis met het onderwijs van nu. De kinderen leren zo ook iets over het onderwijs van vroeger. Taalles, gymnastiek en een voorstelling die de klas zelf uitvoert staan meestal op het

programma. Op deze dag gaan de groepen 1 en 2 naar Artis.

Overzicht teamleden, ondersteunend personeel en directie

Groep	Leerkracht	Dagen
1-2 A	Vitalie Goubitz Christine van Rooijen (vanaf 1 december)	Maandag t/m woensdag Donderdag, vrijdag
1-2 B	Fleur Smit Eva Anbeek	Dinsdag (om de week), donderdag, woensdag vrijdag Maandag, dinsdag (om de week)
1-2 C	Emmie Kaas Mats Roebbers	Maandag t/m donderdag Vrijdagochtend
Onderwijsassistent	Liza Franken	In overleg
3	Esther Haak Annemiek Hardeveld	Maandag, dinsdag Woensdag t/m vrijdag
Onderwijsassistent	Liza Franken	In overleg
4	Leen Jonker Joel Rijnveld	Maandag t/m vrijdag Maandag, dinsdag en donderdag
Co-teacher	Leen Jonker en Joel Rijnveld	In overleg
5	Willeke Roseboo	Maandag t/m vrijdag
Co-teacher	Joel Rijnveld	In overleg
6	Ranhyll Barnaart Francoise Hagen	Maandag t/m donderdag Donderdag, vrijdag
Co-teacher	Francoise Hagen	Donderdag
7	Isabel Dröge	Maandag t/m vrijdag

Co-teacher	Daniëlle Nieuwenhuijs	In overleg
8	Miriam Fris Nynke van Halsema	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, Woensdag, donderdag, vrijdag
Co-teacher	Miriam Fris	In overleg
IB	Eric Lieverst	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag
Begaafdenspecialisten	Daniëlle Nieuwenhuijs (groep 1-2, 5 t/m 6) Miriam Fris (groep 7,8) Willeke Roseboom (groep 3,4)	
Gymnastiek	Mario Blom (groep 1 t/m 5) Saskia Gal (spelles 6 t/m 8) Tim Koning (toestelles groep 6 t/m 8)	Maandag, dinsdag en donderdag Dinsdag Vrijdag
Bevo	Eline Bos Anna Zwartjes	Maandag, dinsdag Woensdag, donderdag, vrijdag
Muziek	Saskia Gal (groep 1 t/m 8)	Maandag-, woensdag-, donderdag- en vrijdagochtend
Administratie	Marjolein Moerman	Maandag en woensdag
Conciërge	Iftenaar Arjun	Maandag t/m vrijdag
Directie	Maud Nelissen	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

Maandag	08.45 - 12.15
	13.15 - 15.15
Dinsdag	08.45 - 12.15
	13.15 - 15.15
Woensdag	08.45 - 12.30
Donderdag	08.45 - 12.15
	13.15 - 15.15
Vrijdag	08.45 - 12.15 groep 1-2
	13.15 - 15.15 groep 3 t/m 8

Start schooljaar:

29 augustus

Vakantie en studiedagen

Herfstvakantie 15-10-2022 t/m 23-10-2022

Kerstvakantie 24-12-2022 t/m 08-01-2023

Voorjaarsvakantie 25-02-2023 t/m 05-03-2023

Pasen 07-04-2023 t/m 10-04-2023

Meivakantie 22-04-2023 t/m 07-05-2023

Hemelvaart 18-05-2023 t/m 21-05-2023

Pinksteren 27-05-2023 t/m 29-05-2023

Zomervakantie 22-07-2023 t/m 03-09-2023

Studiedagen

Maandag 24 oktober 2022 (aansluitend aan herfstvakantie)

Vrijdag voor de kerstvakantie 23 december 2022

Maandag 30 en dinsdag 31 januari 2023

Dag voor kerstvakantie vrijdag 24 december 2021

Vrijdag 24 februari 2023 (voor de voorjaarsvakantie)

Donderdag 22 juni 2023

Vrijdag 30 juni 2023

Vrijdagmiddag voor zomervakantie 21 juli 2023

Laatste schooldag

22 juli 2023: duurt tot 12.15 uur.

De definitieve data voor het kamp van groep 8 wordt bekend gemaakt na de kerstvakantie.

Zie voor de actuele activiteitenplanning en data de agenda in Parro.

Het originele kerstlied van de Cornelis Vrijschool

WINTER

't Is koud, 't is nat, het regent op straat.

Aan alles kun je voelen, dat het strakjes sneeuwen gaat.

De blaadjes zijn gevallen, de sloten vriezen dicht.

Buiten is het donker, maar binnen is het licht.

Refrein:

't Is kerst, 't is kerst, 't is kerst voor iedereen.

Wij zijn hier met z'n allen, met z'n allen hier bijeen.

De kerstboom staat in 't midden, de kaarsjes zijn al aan.

Samen gaan we zingen, voor we op vakantie gaan.....

De kinderen spelen buiten op het pleintje voor de school.

De vingertjes bevroren, de wangen rood als kool.

Met laarsjes aan hun voeten en mutsen op hun hoofd.

De kerstman zal straks komen, want dat heeft 'ie beloofd.

Refrein.....

De vogels zijn vertrokken, in de bossen is het stil.

De dieren in hun holletjes, want buiten is het kil.

De dennenbomen treuren, maar eentje is er blij.

Die staat hier bij ons binnen, in de Cornelis Vrij!

Refrein: tweemaal.....

Tekst en melodie van Peter Lanshoff.

Woorden: A.F. Lodeizen

Muziek van Joh. Oostveen (zie volgende pagina)

Wij zingen het lied van de jongens, die op de Nieuwe School
Eens zingend leerden werken, in ernst en gulle jool.
De meesters, zij waren onze vrienden, die ernstig bij de les,
Bij 't vroolijk buiten spelen, soms deden mee voor zes.

Wij zwaaiden het slaghout zoo krachtig, sloegen den bal in 't veld
Waar ieder onverschrokken zijn plicht deed als een held.
Wij schaafden bij vroolijke lied'ren en drilden den boor in 't hout
Wij timmerden groote gebouwen en gaven ze voor geen goud.

En denken we later, na jaren, weer eens aan onze klas,
En aan de oude vrienden, hoe goed die tijd wel was.
Dan zingen wij stil voor ons henen als in die tijd vol jool.
Het oude schooljongensliedje, het lied van de Nieuwe School.

SCHOOLLIED

van de „N.S.”

Woorden van
A.F. Lodeizen

Muziek van
Joh. Oostveen

Wij zin-den het lied van de jon-gens, Die op de „Nieuwe
Wij zwaaiden het slag- hout zoo krachtig Sloe-gen den bal in't
En den-ken we la - ter, na ja - ren, Weer eens aan on - ze

School- Eens zing - end leenden wer - ken In ernst en gulle
veld, Waar ie - der on-ver - schrok - ken Zijn plicht deed als een
klas, En aan de ou-de vrien - den, Hoe goed die tijd wel

jool. De meesters, zij waren on-ze vrienden, Die ernstig bij de
held. Wij scheafden bij vroom-lij-ke lied'ren, En dielden den boor in't
was, Den zingen wij stil voor ons he-nen Als in dientijd vol

les, Bij't vroolijk buiten spe - len, Soms deden mee voor zes.
hout. Wij timmerden groote gebou-wen, En gaven ze voor geen goud.
jool, Het ou-de Schooljongenslied - je, Het lied vande Nieuwe School.

Afscheidslied Cornelis Vrijschool

Tekst / Muziek van: Joh. Röntgen

Weest welkom voor de laatste maal in onze oude vriendenkring
Nu wordt die trouwe Nieuwe School voor jullie ook herinnering.
Daar is te gaan een nieuwe weg, veel zwaarder dan het oude pad,
Waar menigeen gestruikeld is, die niet een taaie wil bezat.
Weest sterk opdat je kunt weerstaan, wanneer het leven toe zal slaan,
Weest sterk, weest sterk, opdat je kunt weerstaan.

De jonge vogels vliegen uit in 't zonlicht van een nieuwe dag,
En snel vergeten is de plek, waar 't oude nest zo veilig lag.
Zo gaan ook jullie spoedig heen, maar toch verbreek de banden niet.
Het was een onbezorgde tijd van grote vreugd en klein verdriet.
En nimmer keert wat ging voorbij en nimmer keert wat ging voorbij,
Een jeugd zo zonnig, licht en blij!

Weest daarom voor de laatste maal welkom in de oude kring,
Neemt afscheid van je Nieuwe School, van elke vriend, van ieder ding.
En weet wanneer je komen wilt, in moeilijkheid, in zorg en pijn,
Dat dan de deuren als voorheen voor jullie wijd geopend zijn.

Want ware vriendschap kent geen tijd, want ware vriendschap kent geen tijd,
en duurt in alle eeuwigheid.

Weest welkom voor de laatste maal in onze oude vriendenkring,
Nu wordt die trouwe Nieuwe School, voor jullie ook herinnering.

Schoollied Cornelis Vrijschool

Maart 2016

Auteur/componist: Tjeerd Oosterhuis

Refrein:

Cornelis Vrij vrij vrij – woohoo-hoo,

Cornelis Vrij vrij vrij – dat zijn wij-ij.

Een school voor iedereen woohoo-hoo.

Dit is mijn tweede huis, ja hier voel ik me thuis. (2x)

Vers 1:

De eerste dag dat ik hier kwam,

stond mijn hart in vuur en vlam.

Binnen een week was ik gewend,

en zoveel nieuwe vriendjes, anders nooit gekend.

Pre:

Iedereen is hier uniek,

We doen aan sport, maken muziek.

Refrein:

Cornelis Vrij vrij vrij – woohoo-hoo,

Cornelis Vrij vrij vrij – dat zijn wij-ij.

Een school voor iedereen woohoo-hoo.

Dit is mijn tweede huis, ja hier voel ik me thuis. (2x)

Brug:

Werken met je handen, werken met plezier.

Samen spelen, samen delen, ja dat doen wij hier.

Iedereen is hier gelijk, ben je groot of klein,

op de Cornelis Vrijschool mag je jezelf zijn.